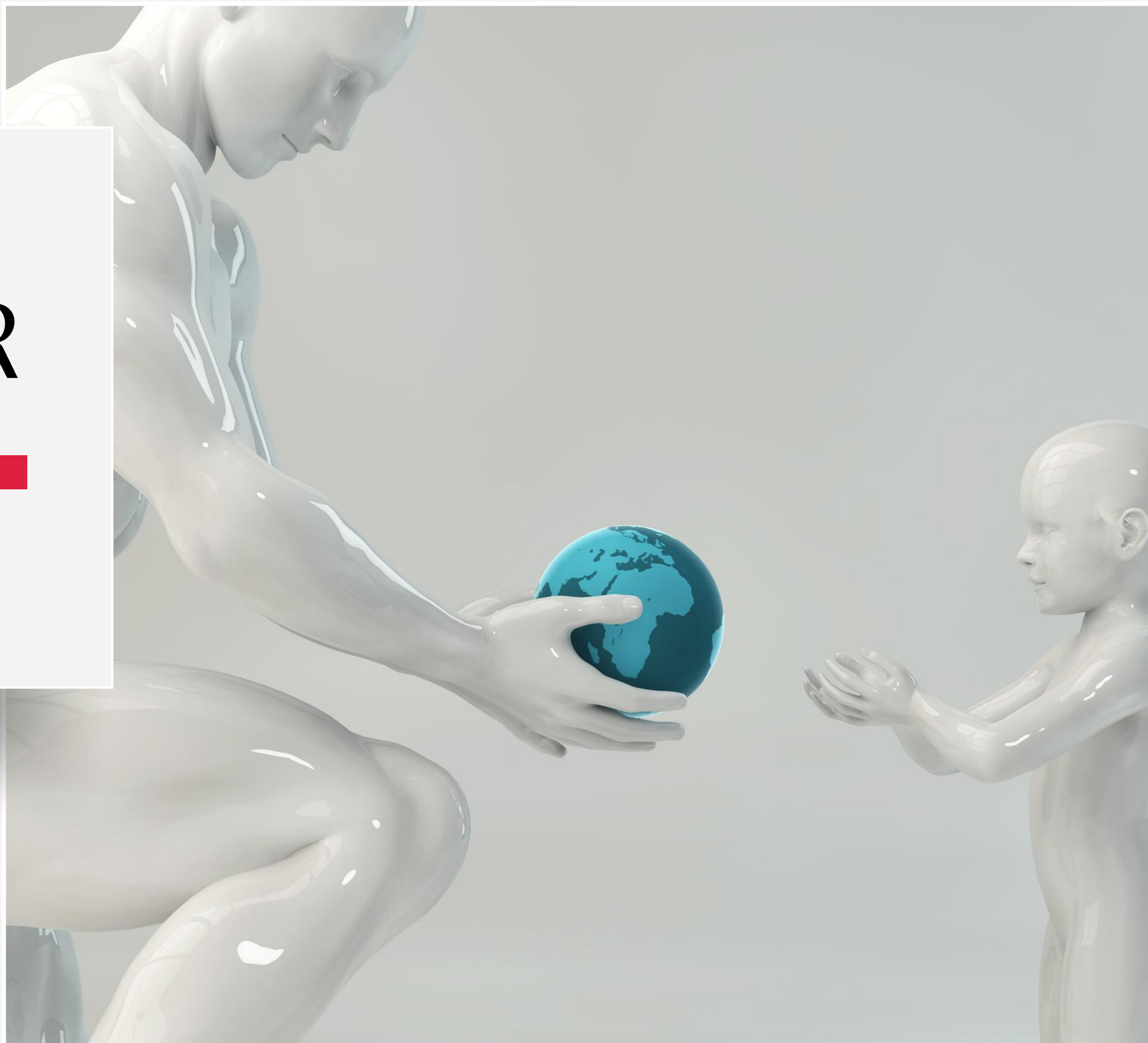


FYRIRKOMULAG  
ÍSLENSKRAR NÁMSÚTGÁFU  
**SPRETTHÓPUR**



**Stjórnarráð Íslands**  
Mennta- og barnamálaráðuneytið



# Hlutverk

# 01

Starfshópurinn hefur það hlutverk að **greina áskoranir og tækifæri** vegna fyrirhugaðrar lagasetningar um námsgögn sem hefur það að leiðarljósi að **auka aðgengi að fjölbreyttum námsgögnum fyrir öll skólastig**. Hópurinn skal fjalla um aðgengi að námsgögnum, gæði og gerð þeirra, meðal annars í ljósi nýjustu rannsókna.



# Starfshópur um námsgögn

Þann 15. janúar skipaði ráðherra starfshóp um námsgögn. Í starfshópnum sátu 17 fulltrúar sem skipaðir voru með eftirfarandi hætti:

- 2 án tilnefningar
- 2 frá Menntamálastofnun
- 2 frá Samfés
- 3 frá Kennarasambandi Íslands
  - 1 af leikskólastigi
  - 1 af grunnskólastigi
  - 1 af framhaldsskólastigi
- 1 frá Háskóla Íslands
- 1 frá Háskólanum á Akureyri
- 1 frá Félagi íslenskra bókaútgefenda – Fíbút
- 1 frá Hagþenki – Félags höfunda fræðirita og kennslugagna
- 1 frá Samtökum menntatæknifyrirtækja
- 1 frá Sambandi íslenskra sveitarfélaga
- 1 frá Samtökum áhugafólks um skólapróun
- 1 frá Skólameistarafélagi Íslands

Meðalaldur í hópnum, ef frá eru taldir aðilar frá Samfés var 48 ár. Í hópnum voru 10 konur, 7 karlmenn og enginn kynsegin.







The background is a deep blue color. It features a subtle, repeating pattern of white circuit board traces and nodes. In the center, there is a large, faint circular graphic. Inside this circle is a stylized, light blue 'M' shape, which is composed of several thick, geometric lines. The overall aesthetic is clean, modern, and tech-oriented.

Ekkert eitt  
rétt svar



02

# FORSAGAN

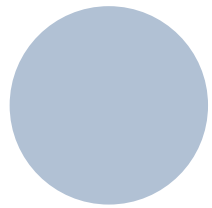
HEFDIN OG ALLT HITT



# Aðdragandi ríkisútgáfu námsbóka

# 02

**1907**



## **Skólaskylda**

Heimakennsla barna

að 10 ára aldri.

Börn skyldu læs

við inngöngu í skóla.

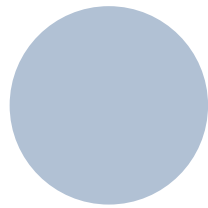
Skólaskylda lögfest

10–14 ára.

# Aðdragandi ríkisútgáfu námsbóka

# 02

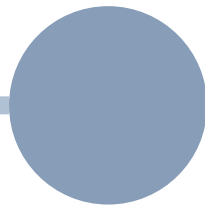
1907



## Skólaskylda

Heimakennsla barna  
að 10 ára aldri.  
Börn skyldu læs  
við inngöngu í skóla.  
Skólaskylda lögfest  
10–14 ára.

1928



## Fræðslumálanefnd

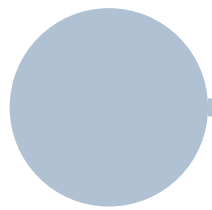
Hlutverk að halda  
starfsskrá fyrir  
barnafræðslu landsins,  
og ákvörðun um  
kennslubækur í öllum  
aðal kennslugreinum.



# Aðdragandi ríkisútgáfu námsbóka

# 02

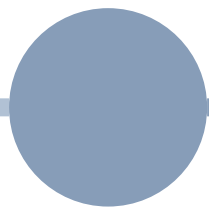
1907



## Skólaskylda

Heimakennsla barna  
að 10 ára aldri.  
Börn skyldu læs  
við inngöngu í skóla.  
Skólaskylda lögfest  
10–14 ára.

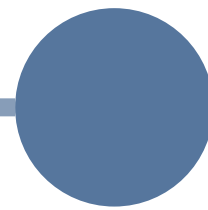
1928



## Fræðslumálanefnd

Hlutverk að halda  
starfsskrá fyrir  
barnafræðslu landsins,  
og ákvörðun um  
kennslubækur í öllum  
aðal kennslugreinum.

1931



## Fátækt hindrun

Ríki skuli tryggja  
sanngjarnt verð  
fyrir þær bækur sem  
þeir fyrirskipi með  
lögum að eigi að vera  
í notkun.





Reykjavík



Skólabeekkur



Húsakostur millistéttar



Prentsmiðja



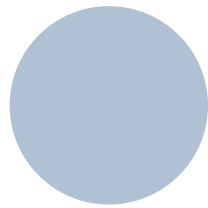
Alþingi



# Aðdragandi ríkisútgáfu námsbóka

# OZ

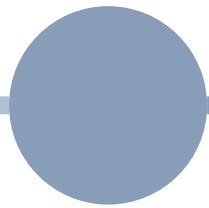
1907



## Skólaskylda

Heimakennd barna að 10 ára aldri. Börn skyldu læs við inngöngu í skóla. Skólaskylda lögfest 10–14 ára.

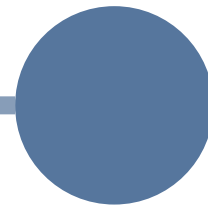
1928



## Fræðslumálanefnd

Hlutverk að halda starfsskrá fyrir barnafræðslu landsins, og ákvörðun um kennslubækur í öllum aðal kennslugreinum.

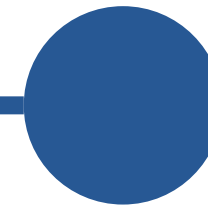
1931



## Fátækt hindrun

Ríki skuli tryggja sanngjarnt verð fyrir þær bækur sem þeir fyrirskipi með lögum að eigi að vera í notkun.

1936



## Ríkisútgáfa námsbóka

Ríkisútgáfan sjái 7–13 ára börnum við skyldunám fyrir ókeypis námsbókum. Ristjórn, ríkisprentun og útgáfa.





## SKÖMMTUNARSEÐILL FYRIR MJÓLK

Ath. Búðirnar taka aðeins við afklíptum reitum eftir því sem númerið segir til um, og auglýst verður. Geymið seðilinn heima á heimilunum. Farið aðeins með reitina í búðirnar. Mjólkin er seld án skömmtunarseðla eftir kl. 2 á daginn.

94870000

MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK	MJÓLK
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51

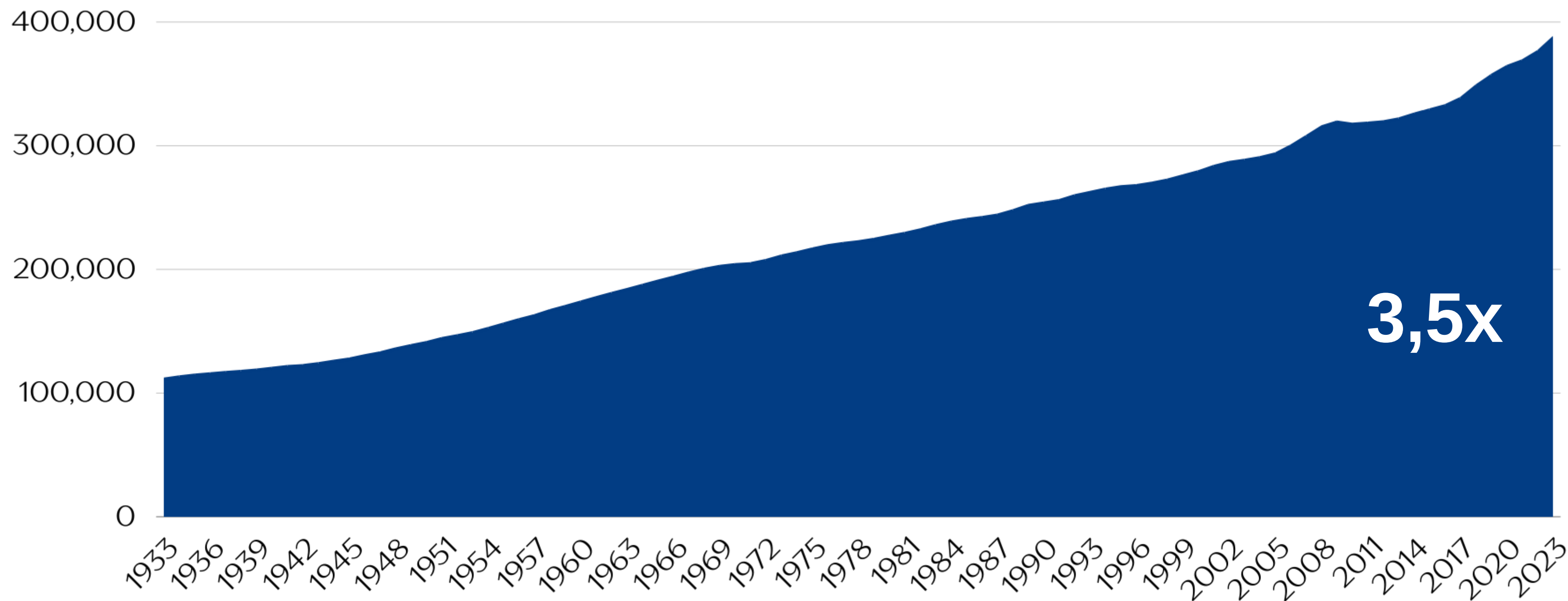


Alþingi árið 1936



# Mannfjöldapróun frá 1930

OZ









## AFHVERJU NÚNA?

21. Den Zorn ist die Strafe der  
Freude, aber ein verflüchtiger Mann weilt  
auf dem andern Weg.  
22. Die Freuden sind nicht, wo  
sie nicht sind, es ist aber nicht die Freude  
des Mannes.  
23. Es ist nicht die Freude, die man  
den Freuden entgegen, und ein Mann ist  
nicht die Freude.  
24. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
25. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
26. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
27. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
28. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
29. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
30. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
31. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
32. Der Weg ist nicht, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.

3. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
4. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
5. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
6. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
7. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
8. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
9. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
10. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
11. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
12. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
13. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.

21. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
22. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
23. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
24. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
25. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
26. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
27. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
28. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
29. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
30. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
31. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
32. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.

21. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
22. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
23. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
24. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
25. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
26. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
27. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
28. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
29. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.  
30. Ein solches Herz ist dem Herrn an  
Güte, und wird nicht ungeraten bleiben,  
wenn sie sich nicht alle an einem blauen.  
31. Durch die Welt und den Mann mit  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude, und nicht die Freude der  
Freude.  
32. Es ist die Freude, und ein Mann  
nicht die Freude, und ein Mann nicht  
die Freude.

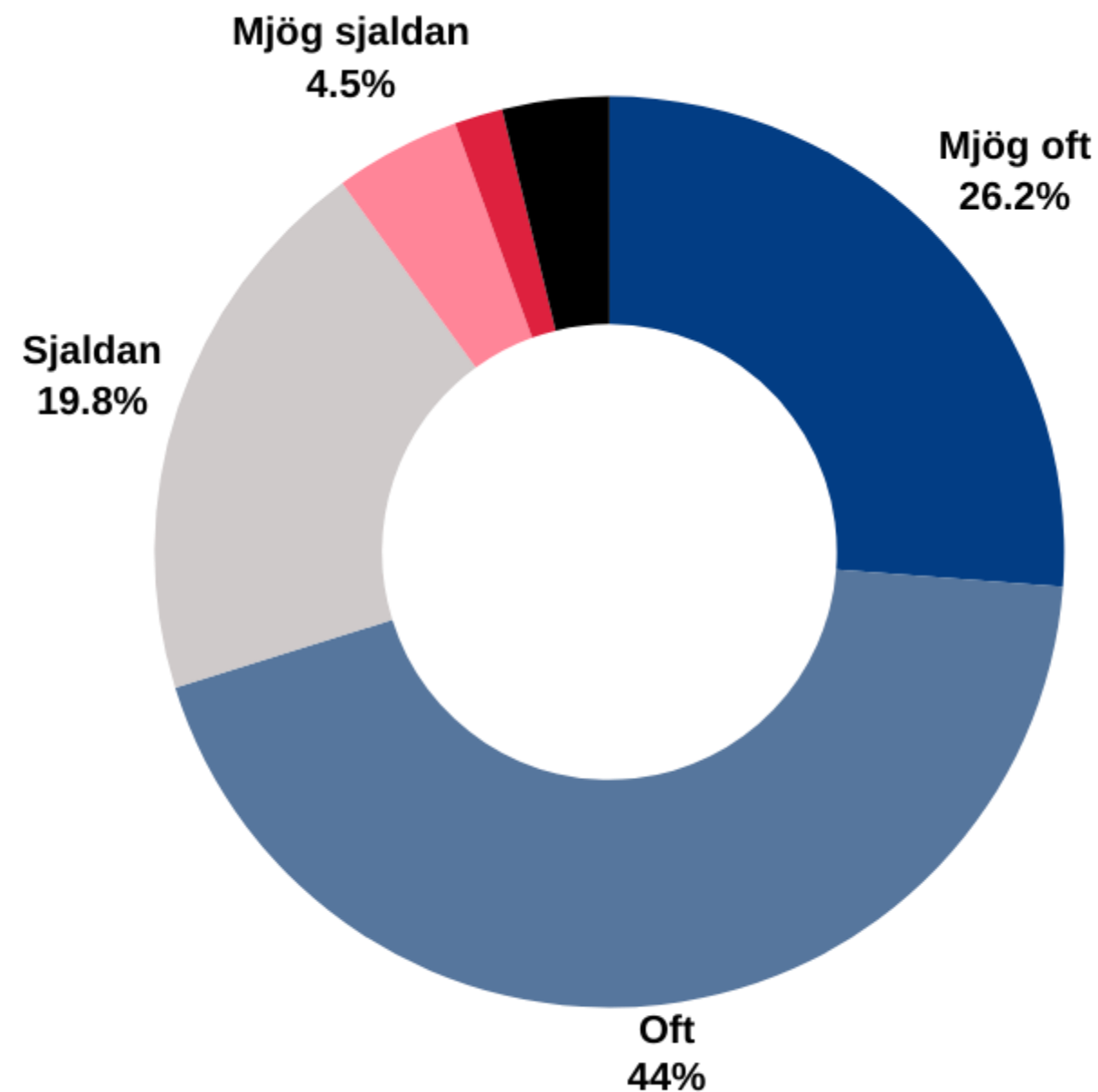


# Niðurstöður úr könnun MMS

- 580 þáttakendur

# 03

Hversu oft notar þú efni sem er útbúið í skólanum?



**70,2%**  
Oft eða mjög oft

**90%**  
Allavega að einhverju leiti

# Afhverju núna?

01

## Hluti af stærri breytingum

Þessi vinna snýst að aðgengi að námsgögnum og fyrirkomulag námsgagnaútgáfu en hún er hluti af stærri breytingum.

02

## Einstakt tækifæri

Höfum það í huga að síðasta raunverulega breytingin á fyrirkomulagi námsgagnaútgáfu var gerð árið 1936. Nýtum þetta tækifæri!

03

## Ekki enn einn plásturinn

Nýtum þetta tækifæri til að gera raunverulegar breytingar sem hugsaðar eru til framtíðar og höfum í huga að þær gætu haft áhrif næstu 90 ár.











# Hugarflug vinnufundar

## - Fjölbreytt námsgögn

# 04

Allir hlutir geta verið námsgögn

Að námsgögn séu millistykki og veruleikinn námsefnið

Fá kvatningu frá fyrirtækjum eins og MS með "Fernuflug"

Gagnvirk námsgögn (tölvuleikir t.d.)

Kaupa kennsluefni af kennurum og búa til útgáfu

Landsaðgangurinn frábær - þarf að varðveita

Meira verklegt!

Námsefni lagar sig að nemenda

Raunhæf verkefni - námsgögn miði að nútíma áskorunum

Texta netefni

Blanda saman útgáfuformum

Eitt námsefni - Margar útgáfur

Forrit allskonar

Gagnvirk námsefni í leikjaformi (stæ, ísl, samfélagsgreinar, verklegt)

Kennsluleiðbeiningar

Leir  
Spil

Menningar-kúrs fyrir nýbúa og snúbúa

Námsefni sem efla samskiptahæfni

Skapandi sögur - virkja sköpun nemenda

Upplýsingatækni ekki fag heldur þvert á greinar

Efni með kennsluleiðb. og verkefnum

Eitthvað fyrir alla

Forritun kennd verklegt þvert á greinar - námsefni nútímans

Hljóðbækur fyrir öll börn/alla nemendur (2)

Kubbar

Lýðheilsu hvetjandi nám

Menntatækni - hugbúnaður

Námsefni sem eflir gagnrýna hugsun

Þýða spil og bækur markvisst

Velja besta útgáfuformið miðað við það sem verið er að kenna

Efnistekinn námsgagnagrunn sem kennari velur úr

Ekki stafrænt eða ekki - bara margþætt námsgögn

Fræðsluvefur

Ítarefni fyrir þá sem vilja fara lengra (afburðarnema)

Kvikmyndir (fræðslumyndir)

Meira af gagnvirkum námsefni fyrir 12-16

Námsefni aðlagar sig að nemanda - ekki öfugt

Námsefni sem eflir sköpun og hugann

Stafræn námsgögn

Verkleg námsgögn í STEAM-greinum

Námsgögn styðja/hvetja til persónuvæðingu náms

Nota gervigreind

Nota lausnarmót "hakkþon" nemanda

Nota nútímatækni á öruggan hátt

Nota tæki sem námsgagn

Ókeypis námsgögn (2)

Ólík form

Rafræn/stafræn námsgögn

Stuðla að sköpun íslenskra kennsluforrita

Þýða kennsluforrit fyrir leik- og grunnskóla

# Hugarflug vinnufundar

## - Fjölbreytt námsgögn

# 04

Fjölbreytt námsgögn á fjölbreyttu formi

Allir hlutir geta verið námsgögn	Að námsgögn séu millistykki og veruleikinn námsefnið	Fá kvatningu frá fyrirtækjum eins og MS með "Fernuflug"	Gagnvirk námsgögn (tölvuleikir t.d.)	Kaupa kennsluefni af kennurum og búa til útgáfu	Landsaðgangurinn frábær - þarf að varðveita	Meira verklegt!	Námsefni lagar sig að nemenda	Raunhæf verkefni - námsgögn miði að nútíma áskorunum	Texta netefni
Blanda saman útgáfuformum	Eitt námsefni - Margar útgáfur	Forrit allskonar	Gagnvirk námsefni í leikjaformi (stæ, ísl, samfélagsgreinar, verklegt)	Kennsluleiðbeiningar	Leir Spil	Menningar-kúrs fyrir nýbúa og snúbúa	Námsefni sem efla samskiptahæfni	Skapandi sögur - virkja sköpun nemenda	Upplýsingatækni ekki fag heldur þvert á greinar
Efni með kennsluleiðb. og verkefnum	Eitthvað fyrir alla	Forritun kennd verklegt þvert á greinar - námsefni nútímans	Hljóðbækur fyrir öll börn/alla nemendur (2)	Kubbar	Lýðheilsu hvetjandi nám	Menntatækni - hugbúnaður	Námsefni sem eflir gagnrýna hugsun	Þýða spil og bækur markvisst	Velja besta útgáfuformið miðað við það sem verið er að kenna
Efnistekinn námsgagnagrunn sem kennari velur úr	Ekki stafrænt eða ekki - bara margþætt námsgögn	Fræðsluvefur	Ítarefni fyrir þá sem vilja fara lengra (afburðarnema)	Kvikmyndir (fræðslumyndir)	Meira af gagnvirku námsefni fyrir 12-16	Námsefni aðlagar sig að nemanda - ekki öfugt	Námsefni sem eflir sköpun og hugann	Stafræn námsgögn	Verkleg námsgögn í STEAM-greinum
Námsgögn styðja/hvetja til persónuvæðingu náms	Nota gervigreind	Nota lausnarmót "hakkþon" nemanda	Nota nútímatækni á öruggan hátt	Nota tæki sem námsgagn	Ókeypis námsgögn (2)	Ólík form	Rafræn/stafræn námsgögn	Stuðla að sköpun íslenskra kennsluforrita	Þýða kennsluforrit fyrir leik- og grunnskóla




# Hugarflug vinnufundar

## - Fjölbreytt námsgögn

# 04

 Fjölbreytt námsgögn á fjölbreyttu formi

 Einstaklingsmiðað - Lagar sig að þörfum nemenda


Allir hlutir geta verið námsgögn 	Að námsgögn séu millistykki og veruleikinn námsefnið 	Fá kvatningu frá fyrirtækjum eins og MS með "Fernuflug" 	Gagnvirk námsgögn (tölvuleikir t.d.) 	Kaupa kennsluefni af kennurum og búa til útgáfu 	Landsaðgangurinn frábær - þarf að varðveita 	Meira verklegt! 	Námsefni lagar sig að nemenda 	Raunhæf verkefni - námsgögn miði að nútíma áskorunum 	Texta netefni 
Blanda saman útgáfuformum 	Eitt námsefni - Margar útgáfur 	Forrit allskonar 	Gagnvirk námsefni í leikjaformi (stæ, ísl, samfélagsgreinar, verklegt) 	Kennsluleiðbeiningar 	Leir Spil 	Menningar-kúrs fyrir nýbúa og snúbúa 	Námsefni sem efla samskiptahæfni 	Skapandi sögur - virkja sköpun nemenda 	Upplýsingatækni ekki fag heldur þvert á greinar 
Efni með kennsluleiðb. og verkefnum 	Eitthvað fyrir alla 	Forritun kennd verklegt þvert á greinar - námsefni nútímans 	Hljóðbækur fyrir öll börn/alla nemendur (2) 	Kubbar 	Lýðheilsu hvetjandi nám 	Menntatækni - hugbúnaður 	Námsefni sem eflir gagnrýna hugsun 	Þýða spil og bækur markvisst 	Velja besta útgáfuformið miðað við það sem verið er að kenna 
Efnistekinn námsgagnagrunn sem kennari velur úr 	Ekki stafrænt eða ekki - bara margþætt námsgögn 	Fræðsluvefur 	Ítarefni fyrir þá sem vilja fara lengra (afburðarnema) 	Kvikmyndir (fræðslumyndir) 	Meira af gagnvirkum námsefni fyrir 12-16 	Námsefni aðlagar sig að nemanda - ekki öfugt 	Námsefni sem eflir sköpun og hugann 	Stafræn námsgögn 	Verkleg námsgögn í STEAM-greinum 
Námsgögn styðja/hvetja til persónuvæðingu náms 	Nota gervigreind 	Nota lausnarmót "hakkþon" nemanda 	Nota nútímatækni á öruggan hátt 	Nota tæki sem námsgagn 	Ókeypis námsgögn (2) 	Ólík form 	Rafræn/stafræn námsgögn 	Stuðla að sköpun íslenskra kennsluforrita 	Þýða kennsluforrit fyrir leik- og grunnskóla 


# Hugarflug vinnufundar

## - Fjölbreytt námsgögn

# 04

 Fjölbreytt námsgögn á fjölbreyttu formi

 Einstaklingsmiðað - Lagar sig að þörfum nemenda

 Nútíma/framtíðar námsgögn - stafræn/leikir ofl.

Allir hlutir geta verið námsgögn 	Að námsgögn séu millistykki og veruleikinn námsefnið 	Fá kvatningu frá fyrirtækjum eins og MS með "Fernuflug" 	Gagnvirk námsgögn (tölvuleikir t.d.)  	Kaupa kennsluefni af kennurum og búa til útgáfu 	Landsaðgangurinn frábær - þarf að varðveita 	Meira verklegt! 	Námsefni lagar sig að nemenda 	Raunhæf verkefni - námsgögn miði að nútíma áskorunum  	Texta netefni 
Blanda saman útgáfuformum 	Eitt námsefni - Margar útgáfur 	Forrit allskonar  	Gagnvirk námsefni í leikjaformi (stæ, ísl, samfélagsgreinar, verklegt)  	Kennsluleiðbeiningar 	Leir Spil 	Menningar-kúrs fyrir nýbúa og snúbúa 	Námsefni sem efla samskiptahæfni 	Skapandi sögur - virkja sköpun nemenda 	Upplýsingatækni ekki fag heldur þvert á greinar  
Efni með kennsluleiðb. og verkefnum 	Eitthvað fyrir alla  	Forritun kennd verklegt þvert á greinar - námsefni nútímans  	Hljóðbækur fyrir öll börn/alla nemendur (2)  	Kubbar 	Lýðheilsu hvetjandi nám 	Menntatækni - hugbúnaður  	Námsefni sem eflir gagnrýna hugsun 	Þýða spil og bækur markvisst 	Velja besta útgáfuformið miðað við það sem verið er að kenna 
Efnistekinn námsgagnagrunn sem kennari velur úr 	Ekki stafrænt eða ekki - bara margþætt námsgögn 	Fræðsluvefur 	Ítarefni fyrir þá sem vilja fara lengra (afburðarnema)  	Kvikmyndir (fræðslumyndir) 	Meira af gagnvirkum námsefni fyrir 12-16  	Námsefni aðlagar sig að nemanda - ekki öfugt  	Námsefni sem eflir sköpun og hugann 	Stafræn námsgögn  	Verkleg námsgögn í STEAM-greinum 
Námsgögn styðja/hvetja til persónuvæðingu náms  	Nota gervigreind  	Nota lausnarmót "hakkþon" nemanda 	Nota nútímatækni á öruggan hátt  	Nota tæki sem námsgagn  	Ókeypiss námsgögn (2) 	Ólík form  	Rafræn/stafræn námsgögn  	Stuðla að sköpun íslenskra kennsluforrita  	Þýða kennsluforrit fyrir leik- og grunnskóla  



# Hugarflug vinnufundar

## - Framleiðsla námsefnis

# 04

Aðkoma margra	Bókaútfendur	Einhver sem kann að skrifa	Fjármagn sem tryggir framleiðslu og kaup á námsefni	Frumkvöðla	Hvata í skólastarfi	Kerfisbreyting í skólakerfinu	Nám og námsefni sé skipulagt út frá virkni nemandans	Ólíka/margþætta framleiðslu	Samvinna og kanna það sem til er hjá kennurum
Afnema ríkisútgáfu námsefnis og einokun á grunnskólastiginu	Efni um aðferðafræði t.d. gervigreind, hvernig o.fl.	Fá rýnihópa til að prufukeyra námsefni	Fjölbreytt fjármögnun	Gæðakröfur	Jákvætt viðhorf til náms	Lög og reglur - Kerfisbreytingar	Námsgagnastefnu	Pólítískan vilja	Sérfræðing í fagi
Áhrifavalda / samfélagsmiðla	Einhver sem hannar	Fjármagn (6)	Foreldra	Gæðaviðmið	Kennara	Lög um rétt nemenda á námsefni á öllum skólastigum	Nemendur (tilraunaútgáfa)	Raunhæfa framtíðarsýn	Sérfræðinga á gólfinu (kennara) og útfendur
Blanda einkamarkaðar og ríkisgerðu efni	Einhver sem kann að kenna/kennslufræðingur	Fjármagn frá ríki og sveitarfélögum	Framleiðandi	Hafa flæði - ekki of miðstýrt	Kennarar og tæknifólk vinna saman	Mat og eftirfylgni	Nýta þá þekkingu sem þegar er til staðar meðal annars hjá útfendum, höfundum og tæknifyrirtækjum	Ritstjórn á gæðum (ekki efnistöfum)	Skoða það sem gæti orðið
Styrki til gerðar námsefnis	Tæknimenntað fólk sem kann	Teymi	Tilraunavettvang	Tími/Svigrúm til samstarfs	Vilja	Þurfum að virkja alla sem hafa eitthvað gagnlegt fram að færa			

# Hugarflug vinnufundar

## - Framleiðsla námsefnis

# 04

● Aðkoma margra





# Hugarflug vinnufundar

## - Framleiðsla námsefnis

# 04

● Aðkoma margra ● Tilraunavettvang



# Hugarflug vinnufundar

## - Framleiðsla námsefnis

# 04

● Aðkoma margra
 ● Tilraunavettvang
 ● Gæðaviðmið





# Hugarflug vinnufundar

## - Framleiðsla námsefnis

# 04

● Aðkoma margra
 ● Tilraunavettvang
 ● Gæðaviðmið
 ● Viðhorfsbreytingar + kerfisbreytingar





# Hugarflug vinnufundar

## - Hverja þarf til?

# 04

Áhrifavalda/ samfélagsmiðla	Efnisleg þekking innan greina	Framleiðanda	Heilbrigða skynsemi	Kennara (2)	Kennari/kennslufræ ðingur	Leikstjóra (2)	Nútíma og fram tíðarhæfni	Ritstjórn með faglega þekkingu	Staða tækniþróunar
Áræði	Fagleg þekking (4)	Frumkvæði	Hljóðmann	Kennara og tæknifólk vinna saman	Kennslufræði (4)	Málfarsstjóra	Rithöfunda	Rýnihóp nemenda	Tæknimenntað fólk sem kann
Bækur + netið + rafrænt + verklegt = samblanda af öllu	Félagsráðgjafa	Frumkvöðla	Höfundur (2)	Kennaramenntun (2)	Kennslureynsla (2)	Margmiðlara	Ritstjórn (2)	Skapandi hugsun (3)	Teiknara
Bókaúgefendur	Forritun (2)	Grafíska hönnuði	Hönnuður	Kennarar (Nýliðar + reynslubolta)	Kvikara	Námsráðgjafa	Ritstjórn á gæðum (ekki efnistöfum)	Skriffærni (fyrir ólíka nemendur)	Teymi
		Þekking til að hanna + framleiða	Þekking á fram tíðinni	Þekking á fagsviði	Uppeldisfræðinga	Umbrot	Tölvunarfræðinga		

# Hugarflug vinnufundar

## - Hverja þarf til?

# 04

● Kennara

Áhrifavalda/ samfélagsmiðla	Efnisleg þekking innan greina	Framleiðanda	Heilbrigða skynsemi	Kennara (2)	Kennari/kennslufræ ðingur	Leikstjóra (2)	Nútíma og fram tíðarhæfni	Ritstjórn með faglega þekkingu	Staða tækniþróunar
Áræði	Fagleg þekking (4)	Frumkvæði	Hljóðmann	Kennara og tæknifólk vinna saman	Kennslufræði (4)	Málfarsstjóra	Rithöfunda	Rýnihóp nemenda	Tæknimenntað fólk sem kann
Bækur + netið + rafrænt + verklegt = samblanda af öllu	Félagsráðgjafa	Frumkvöðla	Höfundur (2)	Kennaramenntun (2)	Kennslureynsla (2)	Margmiðlara	Ritstjórn (2)	Skapandi hugsun (3)	Teiknara
Bókaúgefendur	Forritun (2)	Grafíska hönnuði	Hönnuður	Kennarar (Nýliðar + reynslubolta)	Kvikara	Námsráðgjafa	Ritstjórn á gæðum (ekki efnistöðum)	Skriffærni (fyrir ólíka nemendur)	Teymi
		Þekking til að hanna + framleiða	Þekking á fram tíðinni	Þekking á fagsviði	Uppeldisfræðinga	Umbrot	Tölvunarfræðinga		



# Hugarflug vinnufundar

- samantekt

# 04

Fjölbreytt námsgögn  
á fjölbreyttu formi

Einstaklingsmiðað  
Lagar sig að þörfum  
nemenda

Nútíma/framtíðar  
námsgögn  
- Stafrænt, leikir, o.fl.

Aðkoma margra

Tilraunavettvangur

Gæðaviðmið

Viðhorfsbreytingar  
+ kerfisbreytingar

Kennarar:  
Aðkoma kennara  
að námsefnisgerð





# Tækifæri

01

## Nýsköpun og fjölbreytni

Hópurinn taldi mjög mikilvægt að stuðla yrði að nýsköpun og fjölbreytni í námsefnisgerð.

02

## Virkja fleiri

Mikilvægt sé að virkja fleiri í námsefnisgerð þar sem fjölbreytt námsefni þarfnast aðkomu fjölbreytts hóp af fólki.

03

## Námsefni sem kennarar vilja kenna

Mikilvægt er að námsefnið sem framleitt er sé með þeim hætti að kennarar vilji kenna námsefnið.

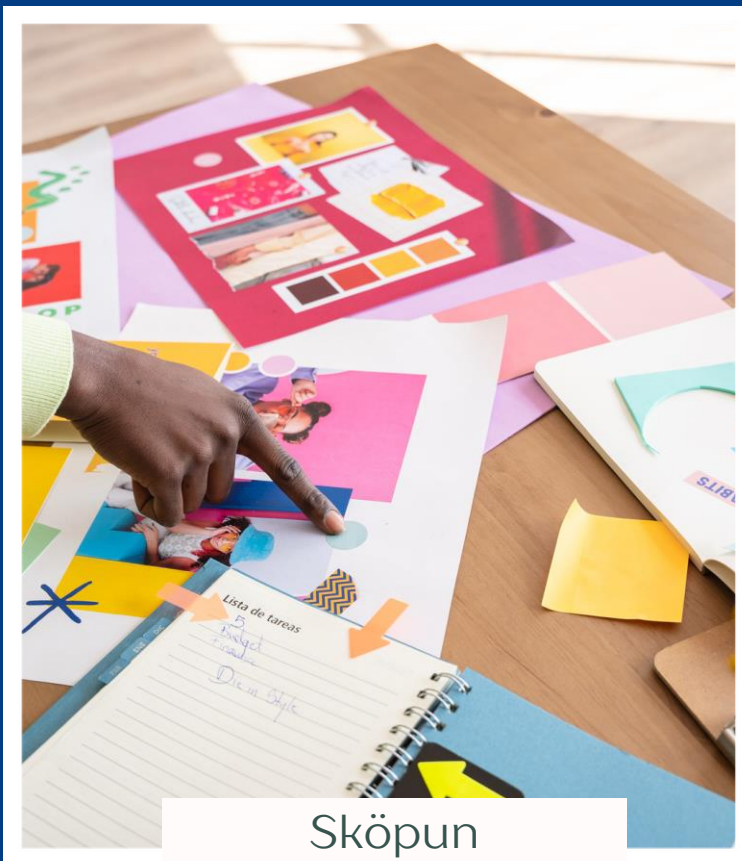
04

## Fjölbreytt námsgögn

Tryggja aukna útgáfu á fjölbreyttum námsgögnum svo kennarar hafi eitthvað um að velja til að ná til nemenda sinna.







Sköpun



Lausnamiðun



Gagnrýn hugsun



Samskipti



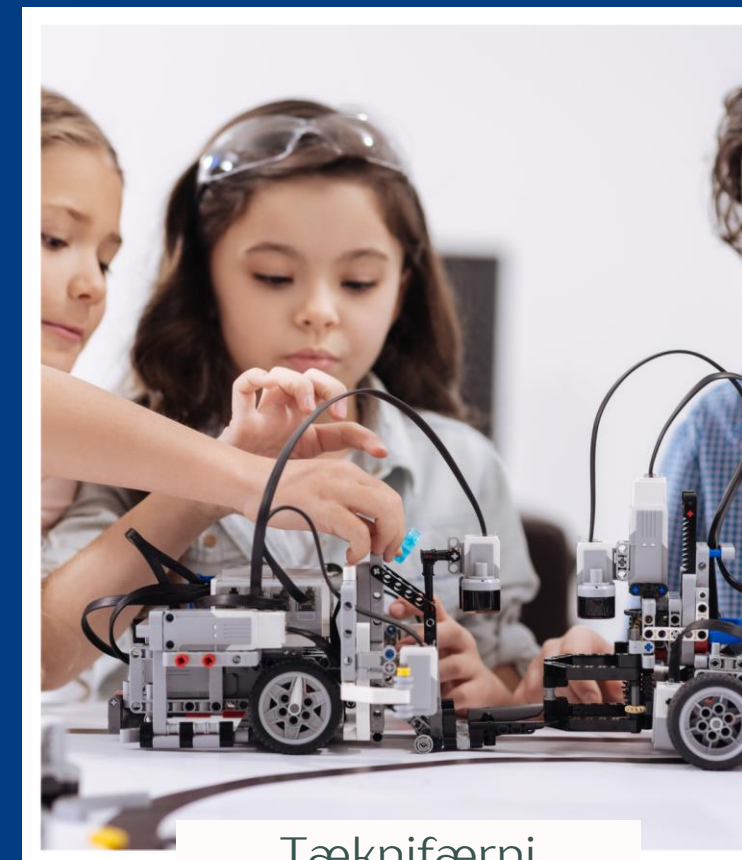
Tilfinningalæsi



Samskipti



Lífslangt nám



Tæknifærni



Allir eru fæddir snillingar,  
en dæmir þú fisk  
eftir getu hans til að klífa tré  
mun hann alla tíð trúna því  
að hann sé vitlaus.

– Albert Einstein

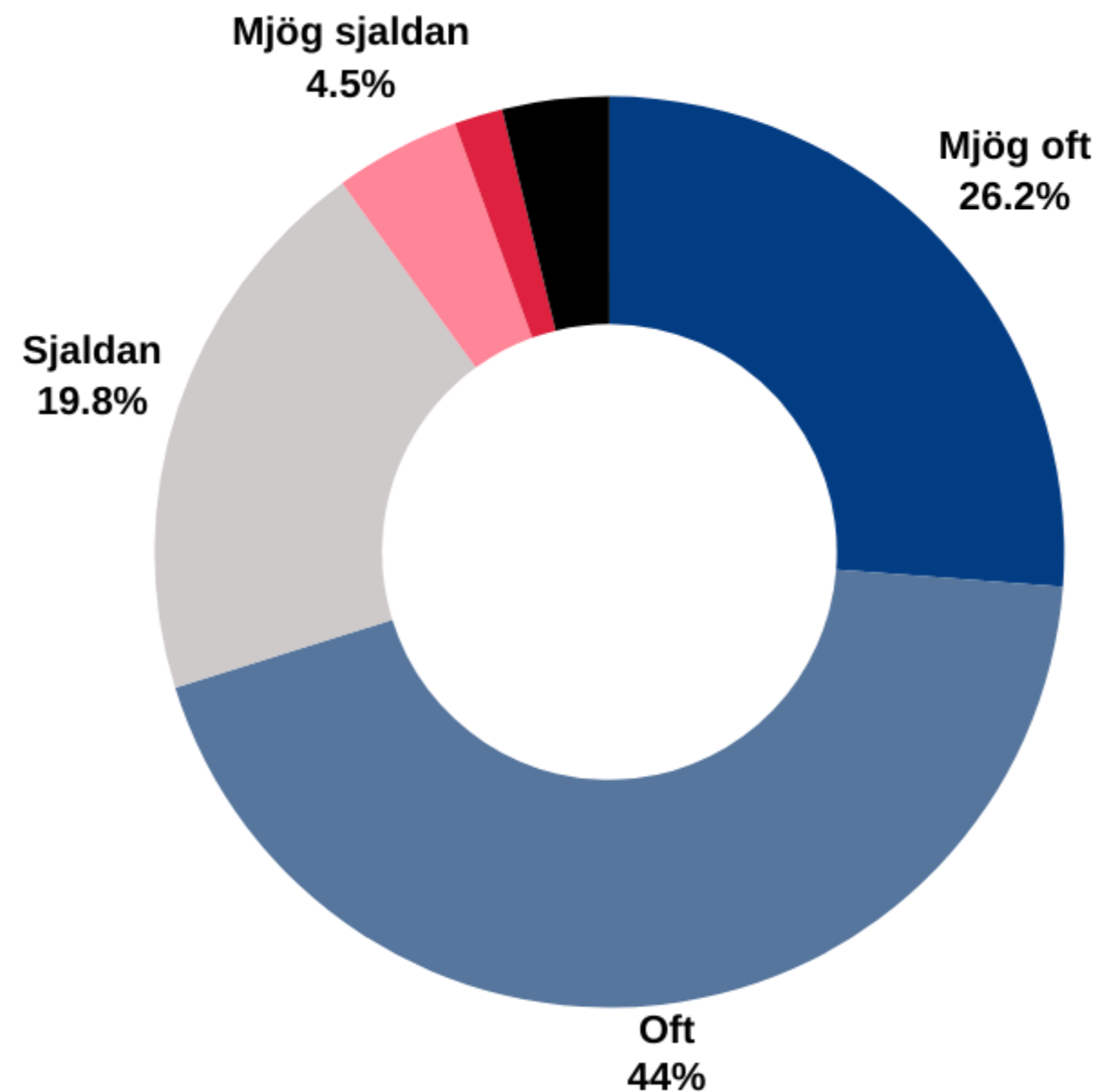


# Niðurstöður úr könnun MMS

- 580 þáttakendur

# 05

Hversu oft notar þú efni sem er útbúið í skólanum?



**70,2%**  
Oft eða mjög oft

**90%**  
Allavega að einhverju leiti





# Miðlæg námsefnisveita

# 05

01

## Allt námsefni á einum stað

Miðlæg námsefnisveita fyrir öll skólastig sem miðlar námsefni frá öllum aðilum

02

## Fjölbreytt form

Námsefnisveita sem getur miðlað námsefni á fjölbreyttu formi.

03

## Gæðaviðmið

Gæðaviðmið sem eru styðjandi en ekki stýrandi og taka mið að gildandi námskrám

04

## Námskeið og þjónusta

Miðstöð sem leiðbeinir og þjónustar skólana og miðlar þekkingu sem skapast á mismunandi svæðum.

05

## Útgáfuáætlun

Útgáfuáætlun til fimm ára sem unnin er með hagsmunaaðilum út frá menntastefnu og virku í samtali við vettvanginn með mati á hverju ári.



05

Íslensk  
námsefnisgerð eða  
námsgögn á  
íslensku?

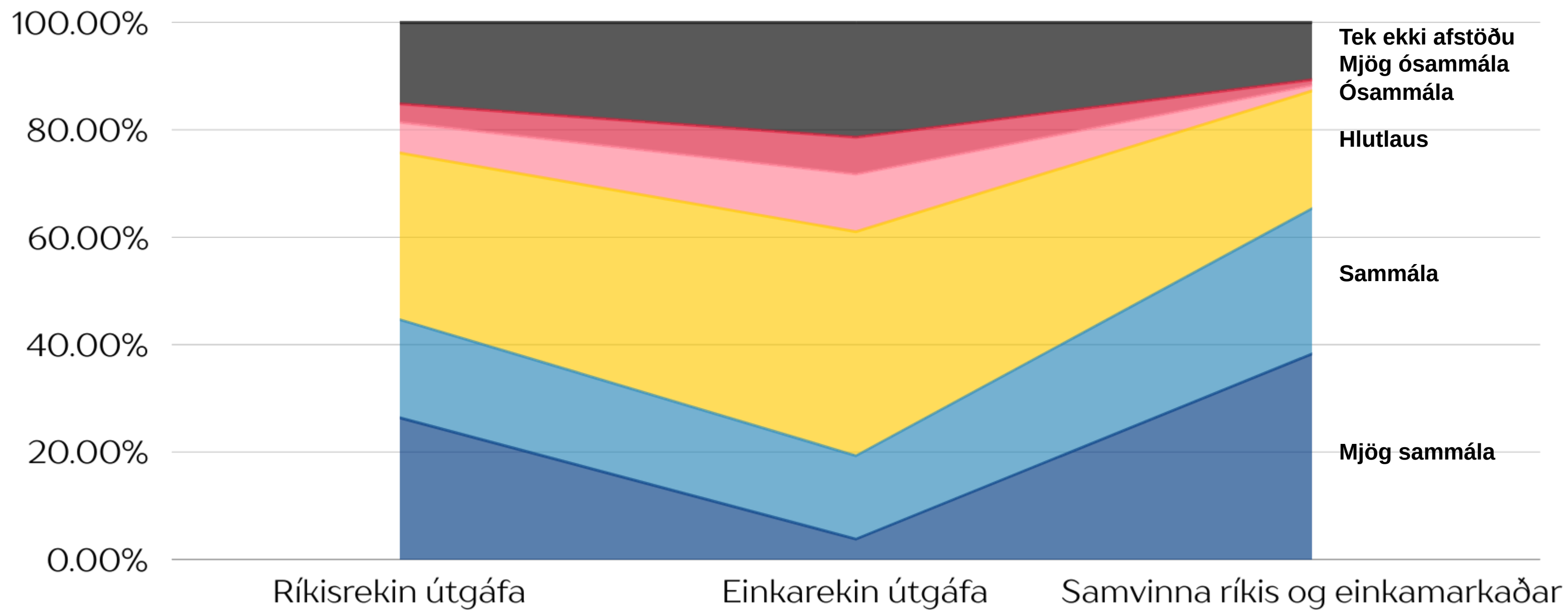




# Niðurstöður úr könnun MMS

- 580 þáttakendur

# 05



Breytingar  
er það eina  
sem er stöðugt.

– Heraclitus





# Áhættur

01

## Fjármagn rýrnar

Sagan kennir okkur að fjármagn til málaflokksins rýrnar fljótt þegar stjórnámamenn 'missa áhugann' á málaflokknum.





0,4%

# Áhættur

01

## Fjármagn rýrnar

Sagan kennir okkur að fjármagn til málaflokksins rýrnar fljótt þegar stjórnámamenn 'missa áhugann' á málaflokknum.

02

## Sambandsrjúk ríkis og sveitarfélaga

Áhyggjur yfir því að skólakerfið verði áfram skotspónn eilífra kúta ríkis og sveitarfélaga um skiptingu kostnaðar. Skilnaðarbarnið sem lendir á milli í erjum um hvort mamma eða pabbi eigi að borga.







07

SKÓLAKERFIÐ ER  
MIKILVÆGASTA  
STOÐIN

